0.65 Секция общественных инициатив Со-ветской Социологической Ассоциации

БАРРИКАДА

Координационноинформационнокритический орган

неформальных политических групп школьников

ноябрь 1987 г.

РЕДАКЦИИ

Перед вами межшкольная газета. Tero MM KOTHM? - OTBET Ha STOT BOпрос вы найдете в 3-ем пункте "Обращения". Название "Баррикаца" является рабочим и принято большинством за неименеем лучшего, но оно несколько экстремистское, поэтому можете предлагать свои версии названия.

В ближайших номерах, ради зна-KOMCTBa, HeMHOFO MECTA OFAET OTBOдиться клубам и группам участвуюдиться клубам и группам участвующим в создании газоты для рассказа о себе.

Этот номер висит по крайней мере в 15 школах Москвы и несколько номеров на пути в другие города.

видеть газету интересной и полезной. Предлагаем всем участвовать в ее создании, приносить свои материалы и критические замечания.

В самодеятельной печати существует определенная этика публикаций и мы будем предоставлять наши страницы всем желающим, публикуя все кроме анонимок и прямых призывов к ликвидании существующего госудаperbennoro erpos.

Телефоны и адреса для связи: 268 32 64 Алексей Левин "ПК" ЗІБ ШКОЛЫ

372 40 46 Федор Борещкий "Альянс" Москва, ПО9542, Рязанский пр-т, 82-2-4

459 85 28 Анцрей Баранов "АЛБЯНС" Москва, I25445, Беломорская ул., 5-1-151

OBPAЩЕНИЕ

Мы, школьники и учащаяся молодеж Москвы, собравшиеся І5 ноября І987г. для участия во встрече школьных политклубов и неформальных общественных групп учащейся молодежи, настощим Обращением заявляем:

- І. Мы всецело поддерживаем процессы перестройки и демократизации всего нешего общества и в том числе системы образования, котя и считаем, ч то перестройка в этом вопросе идет крайне медленно.
- 2. Перестройка системы образования невозможна без активного участия в ней самих учащихся и их союза с прогрессивным учительством. Подобный с союз станет созможным в результате развития школьного самоуправления и соуправления, законодательного зак-Надвемся, что количество читате- репления прав учителей и учащихся, лей будет увеличиваться. Мы желаем создания в учебных заведениях общес. твенных представительных органов для защиты и реализации этих прав. З. Одну из главных своих задач подписавшие настоящее обращение клубы видят в содействии развитию школьного самоуправления путем:
 - З. Г. Развития сощиальной активности ущащихся, воспитания в них чувства собственного достоинства, осознания своих прав и обязанностей.

3.2. выработки и выдвижения проекто:

BAPPHKAHA

B 2

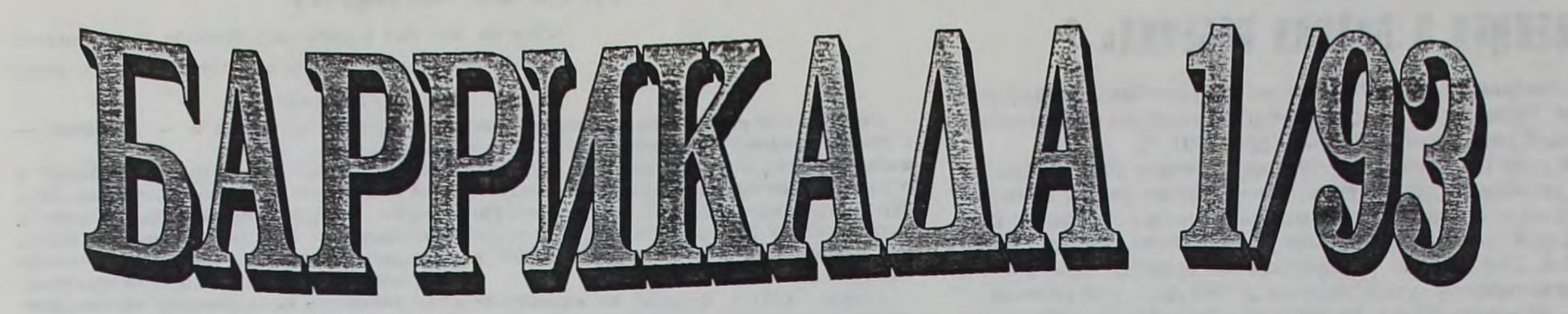
MINIMA

BAPPHKALA

3

начало апроля 1988

MUCKBA



От редакции

Друзья! Перед вами первый в этом году номер газеты «Баррикада». Что же это за газета такая? Давайте познакомимся. Для начала, если вы не возражаете, совершим небольшой экскурс в историю. Может быть, это громко сказано, но биография нашей газеты оставила свое начало в далеком перестроечном 1987 году. Именно в этот, богатый общественно-политическими событиями год, в узком кругу самонадеянного будущего страны появилась идея создания «независимой политической межшкольной газеты». Мы еще вспомним поименно всех тех колоритных энтузиастов, заваривших эту кашу, и расскажем об этих людях нашим читателям, а пока вернемся к газете. Тогда же, в 87 году, возникло и название «Баррикада», которому суждено было некоторое время символизировать собой сопротивление самодурству и диктату школьной администрации, а также соблюдение принципа трех нет: нет — насилию, нет национализму, нет — экстремизму. В период с 89 по 90 учебный год при капитально обновленном составе редакции газета стала называться «Контакт», объясняя это тем, что прошло время конфронтации и настало время сотрудничества. Насколько было оправдано: такое изменение, судить трудно. В 90-91 и 91-92 учебных годах газета, увы, не издавалась. И вот сегодня мы снова с вами, с прежним названием «Баррикада», но с новыми идеями. Вид у нашей газеты наконец-то преобразился. Теперь это уже не отпечатанные под копирку в часы ночного бдения листы писчей бумаги. Это действительно газета, которую удобно вывешивать на стенде и просто удобно читать.

О чем мы будем писать? Конечно, о том, что вас волнует, что вам интересно. Расскажем о малоизвестных страницах истории, о событиях в СНГ и за рубежом, о событиях, происходящих в школах и колледжах Москвы. Будет юмор, конечно, как же без него в нашей жизни. Ну а самое главное -- мы начнем серьезный разговор о самом, на наш взгляд, важном и необходимом в это непростое, смутное, как говорят, время — разговор о правах человека.

И конечно, мы приглашаем вас к сотрудничеству. Звоните, пишите, приходите, становитесь членами редакции — это ваша газета.

Non rex est lex, sed lex est rex

(Не царь является законом, а закон является царем)

Милостивые государи и государыни! Вы держите в руках первый номер газеты, о которой, не подозревая, быть может, того, вы мечтали всю свою жизнь, даже если она пока очень коротка. Наша газета адресована детям, но и взрослые прочтут ее с удовольствием.

«БАРРИКАДА» — это не новая газета, каких нынче чересчур много. «БАРРИКАДА» — возрожденный теперь печатный орган того времени, когда за права человека (ребенка в особенности) приходилось бороться чуть не с оружием в руках. Честно говоря, правовая газета и есть это самое оружие, — ибо оружием является язык, а следовательно, и пресса. «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо», — сказал Маяковский, последовав за Лермонтовым, который сравнивал поэта с кинжалом. Итак, мы продолжаем бороться (заметьте, не начинаем, а продолжаем) за права человека, а точнее, за права детей в нашем неправовом (пока?) государстве.

Что же такое правовая газета? Что вообще есть право и человек, и что суть вкупе права человека? Мы строим правовое государство. Что это такое? Зачем оно нужно? Что такое, наконец, гуманное общежитие? Рассуждения на эту и другие темы, а также игры, сказки и загадки вы найдете на страницах правовой газеты «БАРРИКАДА».

«Зачем, — спросите вы, дорогие читатели, —

детям нужно изучение права?»

Наши мир и общество в последние семь лет катастрофически быстро меняются, — так быстро, что невозможно уследить за ними. Вместе с обществом меняются и законы, а потому задачей своей мы не ставим изучение уголовного и гражданского кодекса; говоря о праве, мы имеем в виду только право одного человека по отношению к другому человеку — ничего более. Ибо слишком часто мы забываем о пресловутом равноправии, забываем, что рядом с нами находятся свободные гордые люди, можем (считаем, что право имеем!) нагрубить или унизить, сделать замечание.

В наших школах вводятся новые необычные курсы: философия, логика, мертвые и дополнительные живые языки, история искусств, информатика и т.д., старые привычные предметы углубляются и делаются серьезнее, наконец, меняются и сами школы: на глазах, словно по мановению волшебной палочки, превращаются в гимназии и лицеи, возникают разной направленности колледжи, появляются профилирование и специализация, — а что с этим делать? Этому учит право.

Новое поколение хочет учиться, творить, работать, экспериментировать, все знать. В России растут не одни дельцы и спекулянты, — существуют и респектабельные, удачливые бизнесмены, под влиянием культуры становящиеся меценатами (старое, забытое слово)! Сейчас (о, бедный русский язык!) их называют спонсорами. В России растут будущие учителя, врачи, ученые, писатели, космонавты, художники, инженеры. Они должны знать свои права в том новом государстве, которое называется правовым. Ведь Россию не только продают, транжирят и калечат, — ее еще и строят, и любят, и возрождают из пепла, как птицу Фе-

Для того, чтобы деятельно любить нашу Родину, необходимо учиться своим правам и обязанностям. Можно написать сотни деклараций, манифестов и прочих документов, провозглашающих права, но если закон не станет царем (вместо правила «своя рука владыка»), если мы сами все вместе и каждый в отдельности не научимся исполнять законы государства всеобщего благоденствия, то мы не увидим не только светлого будущего, но и будущего вообще.

Итак, у вас в руках правовая газета; вы сделали правильный выбор! Учитесь с нами, учите праву своих детей — вы ставите на будущее, значит, вы обречены на успех!

Т.Кирюнина (1-й курс, МПГУ, филфак)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

За годы перестройки одним из самых популярных слов стало в наших газетах слово «правозащитник». Ских правах Нет, наверное, сейчас ни одной партии и какого-либо политического движения, которые не провозглашали альных и культурных правах. бы в своих программах, что именно они — истинные борцы за права человека (эта традиция идет от «диссидентов» 50—80 годов, которым, независимо от их политических целей, необходимы были прежде соблюдению прав, на уважение которых оно далс прав человека в их собственной стране. всего гласность и соблюдение, как минимум, госу- публичное обязательство. дарством собственных законов).

Не являясь политической организацией, Молодежный центр прав человека не собирается лезть в политическую свару. Наша газета будет рассказывать вам об истории и сегодняшней деятельности настоящих правозащитных организаций.

В этой статье речь пойдет о «Международной члены этой правозащитной организации, и мы, разутельности. Что же мы выяснили из разговоров с членами «М.А.», а также из издаваемого на русском языке «Информационного бюллетеня»? «М.А.» создана в 1961 году и уже более 30 лет выступает в защиту основных прав человека, провозглашенных Всеоб- кращения «исчезновений» и внесудебных казней. щей декларацией прав человека.

Каждый человек имеет основные права. Например, такие как право на жизнь, свободу, пищу, жилище, равенство перед законом, защиту против ложников, пытки и убийства заключенных, и дру дискриминации и бесчеловечного обращения.

Принципы Декларации, наиболее непосредственно касающиеся деятельности Международной

амнистии: Статья 3. Каждый имеет право на жизнь, свободу и неприкосновенность личности.

Статья 5. Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию.

Статья 9. Никто не должен подвергаться произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 18. Каждый имеет право на свободу шищает. мысли, совести и вероисповедания...

убеждений и их выражения. Принципы Всеобщей декларации прав человека учаемой информации, получили статус закона в различных международных документах, а именно:

Международный пакт о гражданских и политиче

Международный пакт об экономических, соци прав человека или страны,

Защита прав человека более не рассматривает правомерным признавать любое правительство к

Международная Амнистия добивается:

освобождения узников совести, (Узники совести ко некоторые данные за 1990 год. это люди, лишенные свободы где бы то ни былс за их убеждения, пол, цвет кожи, язык или этниче ней мере в 80 странах. ское происхождение, но не прибегающие и не призывающие к насилию.)

обеспечения справедливого и безотлагательно суда. амнистии». В прошлом году в Москве появились го судебного разбирательства дел всех политиче ских заключенных, (Политический заключенный меется, решили поподробнее разузнать об их дея- каждый, лишенный свободы по политическим со ображениям.)

отмены смертной казни и других видов жестоко го, бесчеловечного или унижающего достоинство тайных местах заключения в более чем 25 странах. обращения в отношении всех заключенных, пре

тив нарушений, совершаемых оппозиционными как полагают, связанных с правительством «эскадправящему режиму группами, включая взятие за ронов смерти» по крайней мере в 29 странах. гие произвольные убийства.

Для обеспечения предельной достоверности Международная Амнистия должна быть — равно одной из своих основных задач правовое просвекак должна и представляться таковой — абсолют цение; они проводят семинары, участвуют в разно беспристрастной и независимой.

Поэтому Международная Амнистия не поддер живает и не противостоит:

какому-либо правительству,

ному верованию,

проводит четкое разграничение между фактами и предположениями,

готова обратиться к любой стране мира,

не классифицирует и не сравнивает нарушения

соблюдает правило, согласно которому члены или сотрудники Международной Амнистии не могут ся как одно из внутренних дел страны. Сталс от имени организации принимать какие-либо действия в защиту лиц, подвергающихся нарушениям

ежегодно «М.А.» составляет отчет о случаях нарушения прав человека во всем мире. Вот толь-

Узники совести находились в тюрьме по край-

Свыше 55 стран содержали политических заключенных без предъявления обвинения и без

В 44 странах политические заключенные были лишены свободы после несправедливого суда.

Сообщалось о пытках и жестоком обращении с заключенными в более чем 100 странах.

Люди «исчезали» без следа или содержались в Подозреваемые оппоненты или критики правительства, очевидно, подверглись внесудебным каз-Международная Амнистия также выступает про ням со стороны официальных сил безопасности или,

> Известно о казни 2029 заключенных в 29 странах. Фактическое число, несомненно, выше.

Члены «М.А.», работающие в России, считают личных конференциях, посвященным правам человека. Естественна их заинтересованность в том, чтобы молодежь знала свои права и умела их защищать, поэтому они несколько раз посещали какой-либо политической системе или религиоз лекции, участвовали в диспутах, организованным нашим Молодежным центром и неоднократно взглядам заключенных, права которых она за предлагали всем желающим принять участие в акциях «М.А.» по защите детей и взрослых в раз-При подаче материала и принятии действий по ных странах, чьи права, а часто и жизнь, подверга-Статья 19. Каждый имеет право на свободу нарушениям прав человека Международная Амнистия ются серьезной опасности. Более подробную интщательно проверяет достоверность всей пол формацию об этих акциях можно получить у нас в редакции.

IPADA ILJIUDUKA.

идеи, философия, теория и реальность

Словосочетание "Права чело- влияние на цивилизованное обсобытиям.

сти выражастся в требованиях человека к себе и отношении общества к индивиду. Философы-стоики эллинистическ ой эпохи выдвинули идею' "естественных прав" личности; эта идея была связана с понятием "естественного закона", воплощающего...

ведливости. Естественный закон, ется как "право делать все, что по учению стоиков, согласен с не мешает свободе других". природой и стоит выше правил и человек.

ской мысли на протяжении двух тысяч лет.

Эта концепция была развита английским философом Джоном Локком (1632-1704). Локк назыв качестве естественных прав человека право на жизнь, свободу и владение имуществом. Вскоре после опубликования работ Локка по теории государства английский парламент принимает (в 1689 г.) Билль о правах. Этот пример оказал большое ственном доме. Это право не свя-

века" - как постоянный фон те- щество. В 1776 г. народные ле-радио-газетных новостей и представители Вирджинии приполитической полемики; фон , нимают первый американский становящийся привычным, как Билль о правах. " Все люди по уличный шум. Мало кто с энту- природе своей в равной мере зиазмом откликается на предло- свободны и независимы и облажение обсудить правовые про- дают от века правами, которых, блемы. Все знают, что юридиче- став членами общества, они не ские вопросы предмет трудный и вольны лишать потомство свое скучный. Совсем иное дело - по сговору в том с другими, рапроблемы гуманизма, уважения зумея под этим право пользодостоинства личности, свободы, ваться благами жизни и свободы, нравственности. К этой теме ин- право приобретать имущество и терес постоянен. Пожалуй, сей- владеть оным и право искать и час самое время разобраться, как добиваться счастья." Те же прасвязаны все эти идеи и понятия. ва - на жизнь, свободу и стрем-Они имеют непосредственное от- ление к счастью - содержатся в ношение к происходящим сейчас Декларации независимости, обнародованной вскоре 13-ю севе-Люди с древности пытались ро-американскими штатами. Поопределить составляющие, ас- зже, в Конституции Соединенпекты, проявления человеческого ных Штатов, более подробно опдостоинства. Достоинство лично- ределяются свобода слова и пе-

чать, неприкосновенность личности и жилища, свобода совести, запрет незаконных обысков и изъличных ятия бумаг и вещей и т.д. Французская Декларация прав человека и гражданина содержит сходные принципы. "Люди рождаются остаются CBOбодными и рав-

элементарные принципы спра- ноправными"; свобода определя-

Мы могли бы проследить за законов, устанавливаемых людь- развитием этих идей до наших ми в обществе. Естественными дней, например, до принятия правами обладает каждый чело- ООН в 1948 году Всеобщей Девек, где бы и когда бы он ни кларации прав человека. Однако жил - уже в силу того, что он нельзя пройти мимо вопроса что означает "Я имею право"? Идея естественного морального Основные права и свободы, отнозакона, стоящего выше законов симые к числу естественных, государственных, в различной формально записаны в Констиформе существовала в европей- туциях практически всех совреской философской и политиче- менных государств. Были они и в сталинской, и в брежневской Конституциях. Так какой смысл в подобных записях?

Придется вспомнить, что термин "право" употребляется в разном смысле.

Например, есть "моральное право". У вас есть моральное право ожидать от друга, что он выполнит свои обещания. Глава семьи считает, что имеет право знать, что происходит в его соб-

маленький человек

да уже и не замечаем ущемле- понятно нашим детям... римой личности.

не мы, сорокалетние, а наши вспоминать... дети, и даже наши только поя- Не спорим, в книге могло вившиеся в этом мире внуки бы быть поменьше назидательдолжны "выдавить из себя ра- ности; а Маленького человека, что "все люди рождаются сво- дом с другим Малышом - Мабодными и равными, все име- леньким принцем Сент-Экзюправа. Все наделены разумом нута! Знакомство с Деклара-Издание привычно детского Право..." формата носит вполне взрослое название "Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых".

Основные положения "Декларации" пересказал для детей, а также их пап и мам, писатель Андрей Усачев, он же придумал увлекательный сюжет. Художнику Вадиму Меджибовскому удалось сделать книгу веселой и запоминающейся.

Герой книги - Маленький человек. Кто он - ребенок, только начинающий жить в нашем полном несправедливости и беззакония мире, или его отец, так и не сумевший отстоять свое человеческое достоинство? Кто бы он нибыл -

Как часто выступают у нас Маленький человек учит читана глазах бессильные горькие телей всегда помнить, что "у слезы от унижения нашего че- каждого человека есть право ловеческого достоинства на- иметь собственное мнение и чальником, коллегой, чинов- говорить то, что он думает!" И ником, да просто продавцом в "никто не имеет права обимагазине. Но еще чаще мы жать другого человека, уни-"сглатываем" обиду - "черт с жать его и жестоко наказыней, здоровье дороже", а иног- вать!" Как должно быть это

ния наших естественных чело- Но "каждый человек имеет веческих прав. Мы привыкаем не только права, но и обязан-(да уже привыкли!) жить без ности перед обществом, в коправ, как привыкли жить без тором живет, и должен вести комфорта, без удобств, без себя так, чтобы его права и уважения к себе как неповто- свободы не мешали правам и свободам других людей." Об И все же сегодня, пусть уже этом почему-то мы не спешим

ба", должны, наконец, понять, увы, никак не поставишь ряют одинаковое достоинство и пери. Но главная цель достиги должны относиться друг к цией прав человека состоядругу как братья и сестры." лось, и все мы теперь, наде-Эта длинная цитата - из на- юсь, запомним: "Никто не морядной книжки, выпущенной жет стать рабом другого!" и фирмой "Ангстрем" и изда- "каждый человек, вы слышительством "Детская книга". те, каждый человек имеет

Ребята, если вы увидели нашу газету впервые, то знайте, что по телефону 369-1868 с 17 часов каждые часов вторник, среду, четверг можно сообщить информацию о НАРУШЕНИЯХ ВАШИХ ПРАВ или прав ваших друзей. Вашу информацию узнают во многих школах Москвы и России. Мы предлагаем вам сотрудничать с нашей газетой. Звоните и пишите по адресу 103051 Москва, Малый Каретный пер., д.12 (для Молодежного центра по правам человека и правовой культуре).

зано с понятием о законах госу- кие права называются позитивдарства, а с общими понятиями ными. о заслуженности и справедливости.

шать". (М.Крэнстон. Права че- метом споров: отец считает, что ловека. Paris, 1975). Например, право голосовать на выборах. Та-

Отличие моральных прав от позитивных - в том, что мораль-Другой смысл: "Иметь право - ные права не обязательно подзначит иметь нечто, данное и тверждаются и обеспечиваются осуществляемое по закону стра- законами государства. Кроме тоны". Тогда выражение "Я имею го, мы можем узнать содержание право" означает: "Я живу в наших позитивных прав, познастране, правительство которой комившись со сводом законов. позволяет мне все это делать, и Что же касается моральных оно придет на помощь, если кто- прав, то они нигде специально нибудь попытается мне поме- не записаны и могут быть пред-

Окончание на с. 2

AHEHIAS

После октябрьских событий в столице России Молодежный центр по правам человека и правовой культуре разработал два цикла вопросов, касающихся политической ситуации в стране и предложил ответить на них российских и американских школьников. Так как данный проект еще продолжает действовать, мы предлагаем вас несколько цитат из ответов на те вопросы, которые вы сейчас прочтете. Если у вас появится желание тоже ответить на вопросы, то пришлите свои ответы по адресу: Москва, Марксистская ул. дом 5-104, Луховицкому В.В.

ЦИКЛ 1 1. Подействовали ли политические катаклизмы на Вас лично? 2. Был ли кто-нибудь из Вас возле Белого Дома или на улицах во время стрельбы? (впечатления) 3. Произошли ли изменения в Ваших с введением ЧП? 4. Что Вы видите плохого в капитализме и коммунизме? 5. Как Вы думаете, будут ли

выборы свободными и демократическими? 6. Как Вы думаете, большинства россиян поддерживает Ельцина? А Вы? 7. Была ли достапоследовательной ТОЧНО Православной позиция церкви в эти дни? 8. Какими Вы видите американских подростков?

ЦИКЛ 2 1. Наше правительство очень поддерживает Ельцина. Поддерживаете ли Вы Ельцина? Ваше о нашем правимнение тельстве. 2. Ваше мнение об американских решениях в отношении Боснии, Гаити, Сомали? 3. Ваш взгляд на наш тип демократии? 4. Будут ли Ваши выборы всенародными? 5. Какой, по Вашему мнению, процент народа будет голосовать? 6. Какие главные вопросы выборов? 7. Будете ли Вы голосовать? Будут ли голосовать Ваши родители? 8. Как будут оценены результаты выборов? Кто будет считаться победителем? 9. Как недавние изменения повлияли на ваш быт и вашу повседневную жизнь? 10.Как выглядит Ваэкономичетекущая ская ситуация?

Дорогие номер обойти стороной трагические события 3-4 октября в Москве. Во время штурма Белого Дома да и все дни, предшествующие этой страшной бойне, нарушались сачеловека: право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, не говоря уже о таком понятии, как свобода слова. В начале мы хотели ограничиться лишь некоматериалаторыми ми, рассказывающими об этих событиях. Но по мере подготовки этого номера мы обнаружили огром-

друзья! ное количество ста-Перед вами очеред- тей, рассказов очегазеты видцев, расшифро-"Баррикада". Готовя вок радиоперехвата, этот выпуск, мы ко- прочие важные докунечно же не могли менты, которые по разным причинам не попали в наши СМИ. Чтобы восполнить этот пробел мы решили полностью посвятить этот номер трагическому противостоянию президента мые главные права и парламента, которое началось с публикации знаменитого указа Б.Н.Ельцина номер 1400. Материалы, которые вы прочтете в этом номере, подготовлены комиссией по правам И состоят человека преимущественно из свидетельств российских и зарубежных журналистов.

От редакции.



10 ДЕКАБРЯ-МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Александр Даниэль (общество "Мемориал") ЧТО ТАКОЕ ДИССИДЕНТСТВО?

Классическое диссидентство как социально значимое явление началось в 1965 году прежде всего в области культуры и свободы творчества. Но существовал болсе широкий контекст инакомыслия, в который оно было погружено.

Когда я получил возможность ознакомиться в архивах с официальными сведениями о количестве политзаключенных в разные годы, я был поражен перевернутостью наших представлений о степени репрессивности тех или иных эпох.

Выяснилось, что наибольшее число посадок в послесталинский период приходится на "оттепель", особенно на 1957-58 годы. За первые десять лет брежневского режима, считавшегося поворотом к сталинизму, посадили по политическим мотивам столько же людей, сколько в эти полтора года!

Мы знали о подпольных группах Краснопевцева в МГУ, Пименова в Ленинграде и некоторых других. Но процент "студентов" в лагерях в эти годы был крайне невысок. В основном, сажали рабочих и крестьян, тех, кого мы называем "трудовым народом".

Кто-то листовки распространял, кто-то писал анонимные письма против правительства, но большинство - "язычников". Тех, кто сел за язык. На базаре высказался, в очереди откомментировал матом коммунизм - получи срок. По прежним меркам небольшой - от трех до пяти лет. Статистика показывает огромное число посажен-

ных по всей стране.

Это "диффузное инакомыслие" нам практически неизвестно. Воспоминаний и документов эти люди не оставили. Но анализ данных показывает, что корни оппозиционных настроений уходят еще в послевоенную эпоху, когда массовая идеологическая эйфория 30-х годов сменилась массовым же скепсисом и отрицанием системы. Возникла оппозиция режиму - подпольная, разумеется. Но диссиденты 60-х это, чаще всего, студенты

конца 40-х.

Диссидентство, начавшееся в 65-м с процессом Синявского-Даниэля и обретшее силу к "пражской весне" 68-го и процессу Гинзбурга-Галанскова, нельзя считать единым движением в социальном смысле. Это конгломерат очень многих движений. Здесь и масса сторонников "очищения истинного ленинизма", из которых вышли Григоренко, Костерин и многие другие и где так и остался Рой Медведев. С другой стороны, уже тогда сформировалась российская "новая правая" с ее фундаментализмом, ориентацией на православные ценности и славянофильство.

Где-то году в 1964 Кожинов с пафосом говорил Синявскому: "Пока вы будете отсиживаться в башне из слоновой кости, мы за вас в лагеря пойдем!"

Но сюда же входило и украинское национал-культурное движение, и литовские национально-религиозные группы, и "религиозники": адвентисты, пятидесятники, оппозиция внутри официальной церкви, и движение крымских татар, и начавшаяся борьба евреев и немцев за эмиграцию.

Каждое из движений имело преемственность платформ и поколений, имело лидеров, то есть было настоящим движением. Но все вместе Движением не были. Было общее поле пересечения интересов. И это поле называлось правами человека.

Оказалось, что в них заинтересованы и монархисты, и коммунисты, и евреи, и татары, и православные. Это стало основой для сотрудничества и обмена информа-

Сложилось мировоззренческое основание в виде борьбы за права

челове ка, и выдели лось ядро тех, кого можно назвать СЛОВОМ право защит

ник". круг их интере сов попали и полити ческие заклю ченные в лагерях и все движения на воле.

Пошел и нескончаемый поток ходоков "из народа" к Сахарову, Литвинову, Великановой и Ковалеву.

Наладился сбор информации. Венец диссидентства - "Хроника текущих событий". Заграница и вся страна получили информацию о том, что происходит на самом де-

Но главным оказалось то, что формы, методы и принципы действий этого ядра были усвоены всеми движениями без исключения.

Эти принципы ненасилия, гласности и аппеляции к правам человека.

Это метод осуществления этих прав явочным порядком. Нет свободы печати? - Будем действовать через самиздат. Нет свободы митингов и собраний? - Будем требовать от властей выполнения того, что записано в Конституции.

Форма борьбы - открытые письма в органы власти, позже - на западные радиостанции. Повторяю, это распространилось на все движения.

Да, идей прав человека была инструментом борьбы, но именно она, а не террор или подполье. Диссидентство объединило самые различные движения единым инструментом борьбы.

Что произошло дальше? Диссидентство исчезло. Но исчезло, победив.

К началу 80-х годов население утратило интерес к правозащитному движению, потому что его информация и сами ценности стали общим местом. Андропов к 83-му году оттого так легко и разгромил диссидентов, потому, что в умах они победили!

Осталось только одно: правоза-

щитная пропове дь должна захлестнуть властные верхи. Через давление обществ енного мнения в стране и на Западе, через усвоение ЭТИХ идей молодыми лидера ми партии. Верхи усвоили уроки диссиде нтства. И началась

перестройка.

Тут-то и оказалось, что Андропов был прав. В середине 70-х он писал докладные в Политбюро, отвечая, нельзя ли перестать сажать? - "Нельзя! - отвечал он. - Тогда все рухнет! Это несовместимо с нашим строем. Надо сажать!" И действительно, все рухнуло.

И поразительная вещь. Нарождающееся ныне общество находится в состоянии чудовищного конфликта всех против всех. Но в этой борьбе все - от зюгановских коммунистов до демороссов, от Гамсахурдия до Ардзинбы и от карабахцев до

исламистов - все пишут на своих знаменах: права человека! Нет ни одной партии, включая баркашевскую, которая не была бы озабочена правами человека! Идея права стала общенародной на всей территории бывшего СССР...

Классические диссиденты занимались борьбой за права человека в условиях тоталитарного общества. Это было экзистенциальное духовное движение, не ставящее перед собой реальных политических целей. Скорее, был пафос безнадежности.

Когда Сергею Ковалеву сказали: "Ну что вы тратите свои силы, если строй этот будет еще триста лет!" - он ответил: "На триста лет я согласен. Мы построим идеал для наших правнуков. Мы занимаемся целеполаганием."

И вдруг победили. И им же приходится пролагать пути к этим це-

И тут вся разнородность диссидентского движения вылезла наружу. Одно дело быть всем вместе под прессом и совсем другое - в условиях свободы.

То же самое было продемонстрировано раньше на опыте эмиграции третьей волны. Когда начались из разборки, я спросил знакомого диссидента, в чем тут дело, и он ответил: "Есть такие виды глубоководных рыб, которые могут жить только под огромной толщей воды. Когда их вытаскивают наружу, они взрываются от внутреннего давления. Сейчас это происходит с нами."

Остается надеяться, что страна пойдет нормальным путем, и диссидентства больше не возникнет. Но правозащитная идеология 60 -80-х годов, кроме своей разрушительной роли по отношению к старому режиму, могла бы иметь сейчас цементирующий смысл. Не в прежнем виде борьбы за "права человека" - опыт показывает, что это лишь инструмент в борьбе за групповые интересы - а как реальное внедрение в общество прав лично-

Гарантия прав личности и меньшинства, а не большинства вот, мне кажется, то общественное устройство, к которому мы должны стремиться. Конечно, всегда есть маргинальные группы, права которых должны соблюдаться лишь при условии их отказа от насилия. Но если это соблюдено, то оказывается, что есть более фундаментальная ценность, нежели демократия. Это - свобода.

Записал И.Щ.

BARDAMA JOH

ЧТОЯТАМЗАБЫЛ?

В прошлом году сокращать группы в технических ВУЗах Москвы начали невиданными доселе темпами. Но угнаться за реальным уменьшением числа студентов ректоры так и не смогли - ведь преподавателя пока не уволишь из-за того, что ему некого учить. Между тем количество желающих стать разного рода инженерами быстро падает. В гуманитарные ВУЗы народ пока идет, хотя с прежними временами, конечно, никакого сравнения. За счет всеми признанной престижности высоко котируются суперуниверситеты вроде МГУ. А вне конкуренции, естественно ВУЗы, где учат обращаться с деньгами. Но тут все понятно. Интересно, почему молодежь так быстро расхотела получать обычное высшее образование в большинстве российских институтов. Почему сту-

денты и студентки бросают ВУЗы за два-три года до окончания, когда вылететь уже почти невозможно.

Не секрет, что ряды российского студенчества тают, в основном, за счет юношества. И конкурсы падают быстрее всего именно в технических, "мужских", ВУЗах. В прошлом году этот процесс увеличивался в геометрической прогрессии. Далеко не последнюю роль в деле отторжения наших парней от "—Т (Gaa8Oo Министерство Обороны. Свершившееся по его инициативе закрытие военных кафедр в целом ряде ВУЗов обрекает только-только получивших диплом выпускников на год службы. Праздник переходит в трагедию. Кому захочется в двадцать с лишним лет, когда окончен институт и жизнь так прекрасна, гробить целый год? Кстати, Жириновский считает, что по-

сле учебы отслужить год должны будут все без исключения.

Более того, ходят слухи, что власти вообще собираются отменить отсрочку для студентов. В свое время так уже поступил Андропов, но демократ Горбачев в начале перестройки вернул студентам право спокойно доучиваться. Если же отсрочку отменят сейчас, когда престиж высшего образования подорван, юноши вообще начнут обходить ВУЗы стороной.

Но главная причина прохладного отношения к образованию, конечно, в том, что молодежь предпочитает ЖИТЬ, а не учиться. Не каждый сможет после ночного сидения в ларьке дойти до института. Да и зачем? Чтобы получать как папа жалкие гроши? Зато при наличии свободного времени можно "покрутиться". Совмещение же учебы и заколачивания денег зачастую приводит к тому, что студента просто выгоняют.

А если у студента или студентки вдруг "случился" ребенок? Если не помогут родители - на учебе можно ставить крест. Кстати, финансовые проблемы, в основном, затрагивают опять-таки парней. С девушки-студентки и дома спрос меньше, и любовник более или менее обеспечит. Юноше же наоборот надо и маме денег подкинуть, и на подругу потратиться. И юно-

.

ша бросает учебу, а ВУЗы постепенно превращаются в сплошные девишники.

А вот что думает о кризисе высшего образования в России ректор Московского Энергетического института, заместитель председателя Московского союза ректоров Евгений Викторович Аметистов:

-Что тут говорить. Все и так знают... Студенту психологически тяжело сидеть на лекциях и жить на стипендию, когда его ровесник, который может быть ничуть не умнее, зарабатывает хорошие деньги без всякого образования. И перспектив никаких нет,

инженер стал синонимом нищего. У нас в института даже профессор получает сто тысяч, а многие преподаватели вообще ходят оборванные и полуголодные. Естественно, когда студенты это видят, у них пропадает всякое желание учиться. Поэтому и средний возраст преподавателя сейчас 54 года.

- -Неужели хорошее образование совсем не котируется?
- -Нет, сейчас к нам постоянно приходят банкиры и бизнесмены. Они готовы платить огромные деньги за защиту докторской диссертации. Для богатого человека очень престижно, если на его визитной карточке написано "профессор".
- -Какие ближайшие перспективы у россий-

ской высшей школы?

-Высшая школа может погибнуть, но не потому, что туда не идут учиться, а потому, что зарплата преподавателя ниже уровня нищеты. Престиж нашего образования уже постепенно падает, но пока мы еще на хорошем уровне. Недавно я видел рейтинг европейских университетов за 91-й год: на первом месте Сорбонна, на втором МГУ, на шестом ЛГУ... В число первых семидесяти входят двадцать три российских ВУЗа.

- -Если молодежь перестанет учиться на инженеров, это отразится на экономике страны?
- -Обязательно. Если сейчас КАМАЗ и Кировский завод останавливаются из-за отсутствия деталей, то через 5-10 лет они могут встать из-за отсутствия специалистов. Кризис можно предотвратить. Все будет зависеть от государственной политики.

ОЛЕГ КОКОТОВ

BAPPIKALA 9/04

дети убегают ия дома, американцы снили кучу Некоторые фильмов. показали по нашему телевидению. Дети там такие же, как и у нас, и из дома они убегают из-за таких же, как и у нас, родителей. Но, судя по этим фильмам, девяноспроцентов американских "детей ухицы" торгуют на перекрестках наркотиками и спускают деньги в залах игровых автоматов. Наши дети так зарабатывать пока не могут. Что же они де-ARIOT, OKRSABILINGS HA улице? И как они там OKABBIBAIOTCE?

Есть две основные причины, по которым дети убегают из дома. Первая: если родители их притесняют, или не разрешают что-то делать. Таких родителей He ectectbehho, geru. любят. Вторая причина наоборот: когда дети очень любят своих родителей и убегают потому, что боятся их расстроить.

Трудно сказать, как обстоит дело с детскими побегами сейчас, когда расцвела беспризоризина. Раньше, несколько лет назад, ребенок поку-

ТЕМНЫЕ ДОРОГИ

пал билет, садился на поезд и говорил, что его встретят на такой-то стандии. На этой станции маленький беглец сходил и, покупая новый билет, легко мог напороться на бдительного милиционера. Страж порядка останавливал ребенка и говорил:

- Как же ты мог бросить папу и маму? Они тебя растили, вкла- дывали в тебя деньги, а ты убегаешь!
- А ине плевать на папу и маму, отвечал самостоятельный ребенок.- Вырастили, и слава богу.
- ойдет. Так дело не

После этого ребенок убегал от милиционера и продолжал свой путь. Бежали раньше, в основном, на юг, там тепло и нетрудно прокормитьст. Бросившие свой дом дети сбивались в небольшие тусовки и стронан шалаши в укроиных местечках. Или жили в пустующих домах, пробираясь туда через маподвальные ленькие окошки. Кормились по садам и огородам, с диких растений, Ловили

рыбу или воровали на рынках. В этом случае один ребенок отвлекал продавца, а двое других тащили с прилавка. Как правило, ловили того, который отвлекал. А, попав в милицию, маленький беглец имел все шансы быть возвращенным домой.

Перед доставкой домой дяди---иилиционеры внушали ребенку:

- Как же ты один, без вэрослых, жил столько времени! Есть иного ялых людей, которые хотят поймать маланьких детей и съесть.

Н ребенок начинал бояться людей, верить, что они едят друг друга. Через какое-то время мальчик подходил к де-вочке и говорил: "Пойдем потискаемся, а то я тебя съем."

Причина побега из дома чаще всего кроется именно в ранимости детской души. Скажем, с тринадцатилетнего мальчика учительница прямо на уроке сняла брюки и при всех выссекла. А у мальчика уже мужская гордость - у него уже почти стоит. Повтому он думает толь-

ко о мести, и когда учительница выходит из школы кидает ей на голову кирпич. Если даже не попал, мальчик все равно убежит из дома чтобы не расстраивать маму и папу.

Случается, дети бросают дом из-за того, что не разрешили держать животное. А для ребенка кошка или собака иногда важнее родителей. Два года назад окодо метро "Сокол", в подвалах существовала -ЭД XNNAT RINHOLON RELEGY тей. Они жили под землей вместе со своими животными. Сейчас, конечно, многое изменилось. Большинство нигде не живущих детей это маленькие бомжи. Они ниоткуда не убегали. Просто им негде жить. Их родители про-CBOM квартиры. дали Тем, кто бежит от родителей, податься некуда. Всюду границы. Всюду преступность. Сбежавшего из дома ребенка могут продать, ограбить, изнасиловать. Его могут забрать цыгане. На детях делают деньги. И дети, кажется, сами начинают это понимать.

ОЛЕГ КОКОТОВ

BAPPIKALA 904

Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому: таким образом, осуществление естественных прав каждого человека ограниченно лишь теми пределами, которые обеспечивают другим членам общества пользование теми же правами. Пределы эти могут быть установлены только законом.

Декларация прав человека и гражданина, 1789 г., статья 4.

План лекции из цикла «права человека»: право на источник существования.

1. Естественная потребность - норма морали - норма права.

Человек имеет «право на жизнь, свободу и стремление к счастью». Естественно, чтобы реализовать все это, в частности, необходим источник существования (дохода, пропитания, удовлетворение жизненных потребностей). Право на такой источник далее будем именовать просто - Право.

Это так же естественно, как добывание обезъяной плодов, охота тигра, фотосинтез растения. Можно даже задаться тем же вопросом, что и отцы-основатели США перед принятием «Билля о правах»: «А нужно ли специально записывать самоочевидные вещи?» Билль, тем не менее оказался весьма полезным. Как и четкие писанные нормы, защищающие рассматриваемое право. Естественность происхождения Права подчеркивается его связью с этической, моральной нормой. Труд, бережливость, изобретательность, ответственность, предприимчивость воспринимаются моралью культурных народов, как безусловные достоинства.

Согласно ст. 17 Всеобщей Декларации Прав Человека - каждый имеет право владеть имуществом и не может быть его произвольно лишен. Статья 23-я требует права выбора работы а 22-я - на «осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в

Samuel Street or

- areal access to a commercial and

экономической, социальной и культурной областях».

Действующая Конституция РФ также подтверждает право на законный источник жизнеобеспечения в статьях 34 - 44 (гл. II).

2. Единство прав и свобод.

В идеальном обществе, строго говоря, существуют не «права» и «свободы», а просто Право и Свобода. Наше выделение права на жизнь, свободы передвижения, слова, или неприкосновенности личности весьма условно. Нетрудно убедиться, что все они жестко взаимосвязаны и немыслимы одно без другого. Так и право на источник существования обуславливает само право на жизнь. Жесткое отсечение от такого источника равносильно убийству, отягченному «жестоким и необычным наказанием». Например, высадка на скале в океане или изгнание в пустыню. В современном обществе ясно видно, что без свободы получения информации или гарантий неприкосновенности личности, к примеру, рассматриваемое Право оказывается существенно ограниченным.

3. Естественные пределы прав и свобод. Свобода и ответственность.

Очевидно, однако, что как и любое естественное право, ограниченное лишь

BAPPICIAL 4/94

План лекции из цикла «права человека»: право на источник существования.

Раздел 2

МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке

1. Запрещаются действия хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение, которые имеют либо могут иметь своим результатов существенное ограничение конкуренции и (или) ущемление интересов других хозяйствующих субъектов или граждан, в том числе такие действия, как:

изъятие товаров из обращения с целью создания или поддержания дефицита на рынке либо повышения цен;

навязывание контрагенту условий договора, не выгодных для него или не относящихся к предмету договора (необоснованные требования передачи финансовых средств, в том числе в иностранной валюте, сырья, материалов, изделий, жилых домов, квартир, рабочей силы контрагента и др.);

включение в договор дискриминирующих условий, которые ставят контрагента в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами;

согласие заключить договор лишь при условии внесения в него положений, касающихся товаров, в которых контрагент (потребитель) не заинтересован;

с рынка) другим хозяйствующим субъектам;

нарушение установленного нормативными актами порядка ценообразования.

2. В исключительных случаях действия хозяйствующего субъекта, указанные в п. 1 настоящей статьи, могут быть признаны правомерными, если хозяйствующий субъект докажет, что его действия способствовали или будут способствовать насыщению товарных рынков,

улучшению потребительских свойств товаров и повышению их конкурентоспособности, в частности на внешнем рынке.

Статья 6. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию

1. Запрещаются и в установленном порядке признаются недействительными полностью или частично достигнутые в любой форме соглашения (согласованные действия) конкурирующих хозяйствующих субъектов (потенциальных конкурентов), занимающих в совокупности доминирующее положение, если такие соглашения (согласованные действия) имеют либо могут иметь своим результатов существенное ограничение конкуренции, в том числе соглашения (согласованные действия), направленные на:

установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок;

повышение, снижение или поддержание цен на

аукционах и торгах; раздел рынка по территориальному принципу, по объему продаж или закупок, по ассортименту реализуемых товаров либо по кругу продавцов или покупателей (заказчиков);

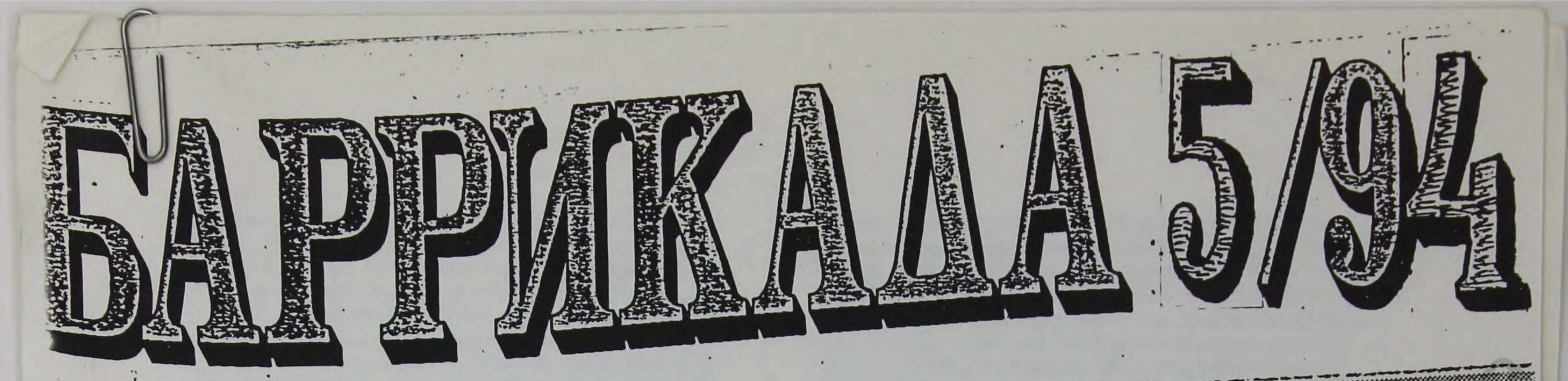
ограничение доступа на рынок или устранение с него других хозяйствующих субъектов в качестве продавцов определенных товаров или их покупателей (заказчиков);

отказ от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

2. Запрещаются и в установленном порядке признаются недействительными полностью или частично достигнутые в любой форме соглашения (согласованные действия) неконкурирующих субъектов, один из которых занимает доминирующее положение, а другой является его поставщиком или покупателем (заказчиком), если такие соглашения (согласованные действия) имеют либо могут иметь своим результатов существенное ограничение конкуренции.

3. В исключительных случаях соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, указанные в пп. 1 и 2 настоящей статьи, могут быть

Начало см. в № 3



МЫ ПРОДОЛЖАЕМ ВСТРЕЧИ С ИЗВЕСТНЫМИ ПРАВОЗАЩИТНИКАМИ. СЕГОДНЯ НАШ ГОСТЬ ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВА. ЗНАКОМЬТЕСЬ.

Алексеева Людмила Михайловна. Родилась 20 июля 1927 года в Москве. Отец - экономист, перед войной работал в Центросоюзе, был референтом председателя Центросоюза Зелинского. "В 1937 году из партийной организации Центросоюза не были арестованы трое - и среди них мой отец" (из интервью Л.Алексеевой В.Чалидзе в книге "Ответственность поколения"), погиб на Великой Отечественной войне. Во время войны Л.Алексеева, училась, после 7 класса работала в райкоме комсомола. Окончив курсы медицинских сестер, пыталась уйти на фронт, но не была взята, как не достигшая 18 лет. В 1944 году работала откатчицей на строительстве станции метрополитена "Сталинская", ныне "Семеновская". В 1950 году закончила исторический факультет МГУ. Член КПСС с 1952 по 1968 год. После окончания института 3 года работала преподавателем истории в ремесленном училище. Затем в издательстве "Наука" в редакции журнала "Археология и этнография". В 1968 году уволена с работы за письма в защиту правозащитников. До 1970 года по специальности не работала. С 1970 по 1977 год работала в ИНИОНе (Институте Информации и Общественных Наук).

Правозащитной деятельностью Алексеева начала заниматься в 1968 году, когда подписала письмо протеста против процесса на "самиздатчиками". Однако и до 1968 года Алексеева поддерживала знакомство со многими правозащитниками, в частности с семьей писателя Юлия Даниэля. По воспоминаниям В.Буковского, в 60-е годы Алексеева была хозяйкой "дома", где можно было встретиться с людьми, участвующими в правозащитном движении, или оставить какие-то материалы для хранения.

В 1968-1975 году Алексеева занималась помощью политзаключенным и членам их семей. Алексеева - членучредитель Московской Хельсинской группы, сыгравшей большую роль для развития прав человека в СССР и во всем мире. С момента образования группы 12 марта 1976 года Алексеева занималась в ней организационной деятельностью. В основном, в ее обязанности входила работа с документами, хранение их, редактирование, размножение, а отчасти и составление.

В 1977 году под нажимом властей и по желанию членов семьи эмигрировала из СССР. В 1984 году в издательстве Хроника-Пресс вышла ее книга "История инакомыслия в СССР" (Л.Алексеева "История инакомыслия в СССР" Хроника-Пресс, Нью-Йорк, 1984.), являющаяся по настоящее время единственным полноценным справочником по истории оппозиционных и правозащитных групп в СССР в перио 1956-83 годов. В настоящее время Л.Алексеева является выпультантом по СССР американской Хельсинской группы, сотрудником радиостанции "Свобода".

Публикации Л.Алексеевой: "О Хельсинской группе", "Хроника защиты прав в СССР" N 26, Хроника, Нью-Йорк, 1977; "Об организационных формах движения инакомыслящих", Хроника защиты прав в СССР, вып. 31, из-во "Хроника", 1978.

Расскажите, пожалуйста, о себе, когда родились, где учились, работали?

Я родилась 20 июля 1927 года в Москве. Училась и закончила исторический факультет МГУ в 1950 году. После окончания университета за всякие идеологические грехи, несмотря на отличный диплом, меня послали работать в ремесленное училище. Потом я работала в издательстве "Наука" в редакции журнала "Археология и этнография", и оттуда меня выгнали в 1968 году за письма в защиту самиздатчиков. После этого я два года нигде не могла устроиться. Последние семь лет перед эмиграцией я проработала в ИНИОНе (Институте Информации и Общественных Наук).

С чем были связаны Ваши "идеологические грехи" во время учебы в университете?

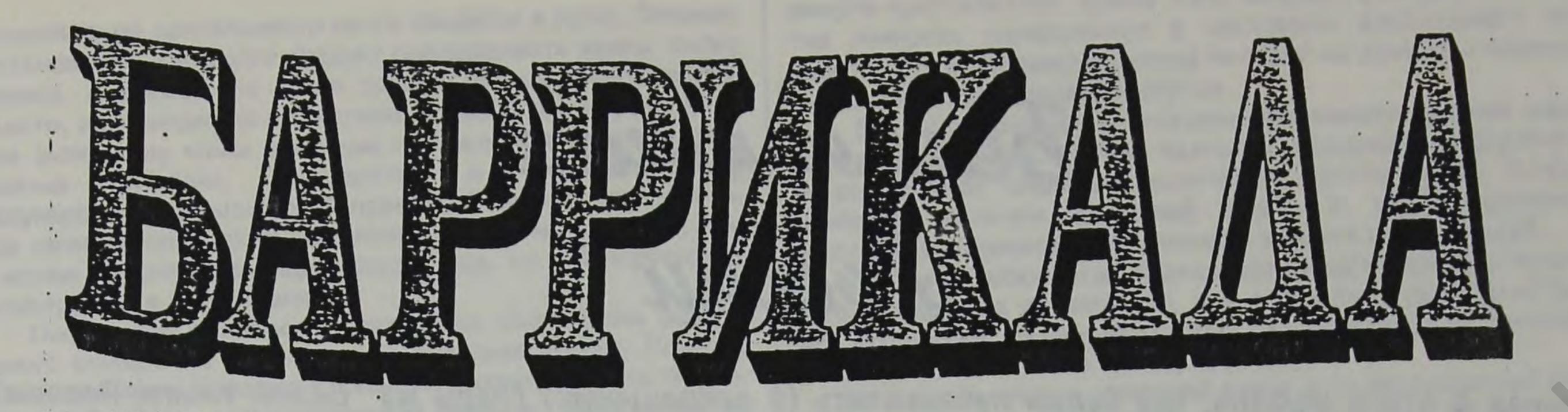
Я выступила на комсомольском собрании в защиту девушки-еврейки, которую исключали из университета. Это происходило во время борьбы с космополитами. После этого ко мне приставили что-то вроде слежки. А когда я заканчивала университет по специальности археология, то летом мы поехали в экспедицию и там читали стихи. Ну, а эта дура, которую приставили за мной следить, перепутала. Я читала Лермонтова: "Клянусь я первым днем творенья, клянусь его последним днем..." А она, прочитав в докладе Жданова стихи Ахматовой "Но клянуся я ангельским садом, чудотворной иконой клянусь...", донесла, что я читала Ахматову. И хотя всем было ясно, что читала я все-таки Лермонтова, но так как я все-таки выступила в защиту Стеллы Дворкис, а наказать меня за это было нельзя, то мне пришили формулировку "за идеологическую неразборчивость, выразившуюся в чтении стихов Ахматовой", объявили строгий выговор по комсомольской линии и отправили в ремесленное училище. Надо сказать, что я там очень интересно жила. Это были совсем неплохие годы в моей жизни.

В училище Вы преподавали?

Да. Правда, это была даже не история. Курс назывался - "Героическое прошлое нашей Родины". Это была какая-то окрошка - Александр Невский, Кутузов и Конституция СССР.

С чего начиналась Ваша диссидентская деятельность?

Это произошло гораздо позднее. Мне очень повезло в жизни. Дело в том, что я дружила с Юлием



БАРРИКАДА №6(11) Ноябрь 1994 года

Знакомьтесь, гость нашей газеты известный диссидент Владимир Буковский, борец против использования психиатрии в политических целях. Интервью взял Николай Митрохин.

Интервью с Владимиром

Буковским

- Расскажите, пожалуйста, о своих родителях...

- Родители. Мать родилась в Москве в 1912 году. Отец в Тамбовской губернии в 1908 году. Он был журналистом, стал писателем. У него несколько изданых книг, он писал очерки, рассказы о деревне, еще до того как появились писатели деревенщики. Он был как бы началом этого. Умер он в 1976 году, когда я сидел, за полгода до моего обмена. Я его не видел года с 1965.

Вы с ним не общались во время Ваших выходов на

свободу?

- Нет, мы с ним не общались, у нас с ним не было отношений, никаких. У него была своя совершенно жизнь, и я его ни в чем не

глупость, но было поздно. Он очень переживал, его взгляды не совпадали с партией. Он писал, его не печатали, но это были его проблемы. Человек он был трудный, очень. Мать жива до сих пор, живет в Швейцарии, она выехала вместе со мной.

- Каковы были Ваши отношения с другими право-

защитниками во второй половине 60-х годов?

- Видите ли, почти все 60-е годы я просидел. Со многими из них у нас просто были разные смены. Например, Гинзбурга я не видел с 1966 года, аж до 1979, пока его не выслали. Или, я только недавно сообразил, что я никогда не встречался с Марченко, то он сидел, то я сидел. И это довольно частое было явление.

Самым близким для меня человеком в "движении" был, конечно, Григоренко Петр Григорьевич. Удивительный человек, хотя мы с ним много спорили. Скажем, он долгое время был марксистом, очень долго от этого отходил, а я марксистом никогда не был. Я всю жизнь был очень четким антикоммунистом. И тем не менее он как человек был мне очень близок. Мы с ним познакомились в 1964 году в ленинградской психбольнице на Арсенальной. Хотя мы были в разных отделениях, но нас "свели", то есть можно было в какой-то момент переговорить, скажем, в коридоре при выводе на прогулку. По нашей просьбе охрана нам так и устроила, и мы немножко поболтали. Так и познакомились.

Гришу Подъяпольского я хорошо помню в 60-е годы и Таню Великанову . Сережу Ковалева я знал очень короткий промежуток времени с 1970 по 1971 год, когда меня последний Его и Лавута я больше не видел. раз арестовали. Горбаневскую я знал конечно. С Якиром я познакомился очень не надолго в 1966 году. Затем в самом начале 1967 меня арестовали. Потом я вышел на свободу в 1970 году, и в 1970-71 годах мы очень плотно общались.

- Каково было Ваше впечатление о нем?

- Он был по-своему удивительный человек. Он с 14 лет сидел, и он был сломан. Конечно, мы все знали, что он не выдержит. И поэтому старались себя с ним так вести, что бы не говорить ничего лишнего, что бы ему не было потом тяжело. Он тоже знал, что он сломаный, но выдержать не мог. При всем этом он был удивительно энергичный человек, он болел этим. Например, он помнил все дни рождений политзаключенных, придумывал, как кому передать посылку. И его было страшно жалко. Мы все знали, что его неминуемо арестуют и будет трагедия. А когда это произошло, то удивления не было. Но его было очень жалко.

- На "Хронику" Вам доводилось работать?

- Нет. "Хроника" возникла в 1968 году, когда я сидел. Начала это Наташао, с Габаем и Якобсоном. Очень долго этим занимался Юлик Ким и дочка Якира, Ира - Ирина Петровна Якир. Одно время в ней работали Сережа Ковалев и Таня

Великанова. У нас эти команды очень часто менялись. Мы старались, что прерывалась бы не в этом был "Хроника", предмет гордости, так что

упрекаю. Он был член партии, потом, конечно, понял, какая это нельзя было работать только одной команде, их бы слишком быстро засекли. Был еще один человек - Гарик Суперфин, он был знаменит тем, что у него была феноменальная память. Она, правда, и сейчас есть, он сейчас работает как в архиве "Свободы", так и в Британской библиотеке. Он такой Кстати, начинал он тоже у нас на знаменитый архивист. "Маяке" , знал на память всего Мандельштама. Гарик никогда особенно политикой не занимался, но поскольку у него была феноменальная память и архивов держать было нельзя, то он был наш архив.

Например, кто может помнить фамилии армянских политзаключенных, по-моему, невозможно это запомнить, так вот перед тем, как отправлять на Запад и в печать "Хронику", звали Гарика и он просматривал, исправляя последние ошибки. Моя стадия была после Гарика. Он просматривал "Хронику", а моя задача была ее отправить. А кто-то еще ее в самиздат запускал, Генкин или кто-то из самиздатчиков. Я вышел в 1970 году, и в 70-ом и 71-ом годах моей работой в основном было поддержание контактов с Западом - "перепуливать" самиздат, координировать с Западом какие-то кампании, общаться с журналистами, поддерживать каналы. У меня было знание английского, да и какой-то опыт по этой части. Поэтому "Хроника" до меня доходила, только когда ее надо было передавать. Я ее просматривал и отдавал.

Продолжение следует

Ребята,

если вы увидели нашу газету впервые, то знайте, что по телефону 369-18-68 с 17 часов до 20 часов каждые вторник, среду, четверг можно сообщить информацию о НАРУШЕНИЯХ ВАШИХ ПРАВ

или прав ваших друзей. Вашу информацию узнают во многих школах Москвы и России. Мы предлагаем вам сотрудничать с нашей газетой. Звоните и пишите по адресу 103051 Москва, Малый Каретный пер., д.12, тел. 389-18-68.

Редактор "Хроники Текущих событий" в 1974-79 годах. Ныне председатель Комиссии по правам человека Государственной Думы.

Александр Лавут · редактор "Хроники Текущих событий" в 1979-80 годах. Наталья Горбаневская - одна из основателей "Хроники Текущих событий". Ее редактор в 1968-

⁶⁹ годах. Петр Якир · известный в 60-е-нач.70-х годов диссидент.

Горбаневская. Поэтические чтения у памятнику В.Маяковского в 1958 и в 1960-62 годах, в которых принимали участие многие диссиденты и правозащитники 60-х годов, такие как Ю. Галансков, В.Осипов, Э.Кузнецов, В.Буковский и другие

БАРРИКАДА №7 (12) Декабрь 1994 года

...Не позорят памятные плиты Пустыни, нет., Нас от позора избавляют.

22 полдень августа Нилова Пустынь была полна народу: журналисты, военные, представители, 410 называется, местной ад-

Остров Столбный, август 1994.

лиции составляли рабочие И служащие, никогда ранее в полиции служившие, вследствии пожилого возраста или недостаточных

министрации и иностранных государств... Венки, свечи, машины, полотно, которым закрыли уж несколько дней стоявшую - на местных жителей)

обозрение простого люда (как-то: туристов, паломников, мемориальную доску с гербом Польши... "С 28 сентября 1939 года на острове Столбный (бывший монастырь Нилова Пустынь) на озере Селигер функционировал лагерь военнопленных для поляков.

"Военнопленных", впрочем, весьма условно, так как формально ни военнопленными, ни интернированными их назвать было нельзя. На 1 декабря 1939 года в лагере насчитывалось 5963 человека - чинов полиции, жандармерии, корпуса пограничной охраны. Основную массу так называемого запаса по-

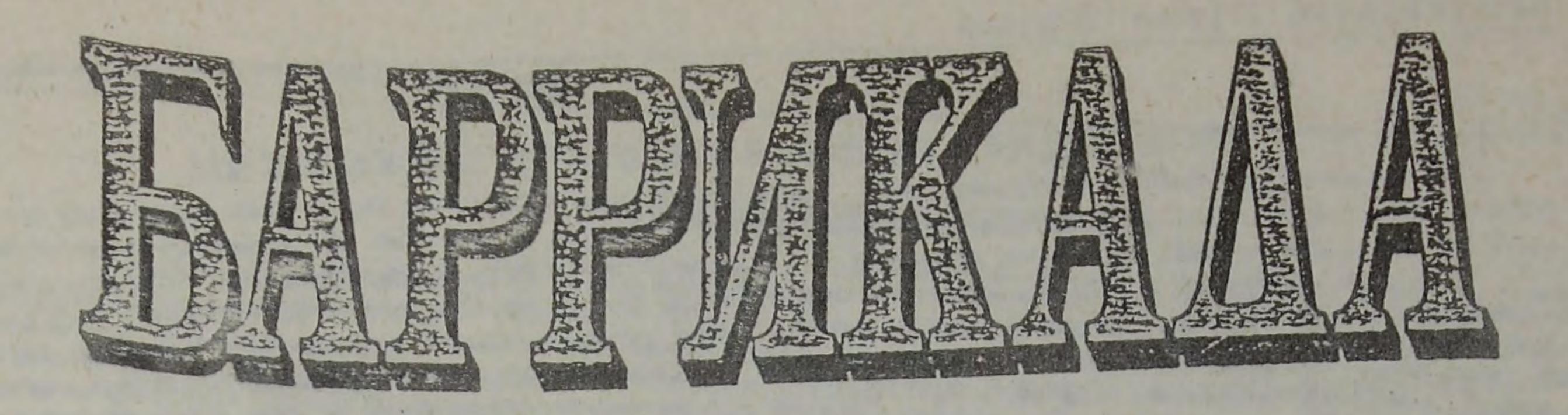
физических данных непригодных для службы в потому приписанных к полиции. Среди офицеров была значительная категория запасников, по профессии - учителей, врачей, фармацевтов..." - этот текст сидел у меня в памяти достаточно твердо - всего за пару дней до того я провела последнюю экскурсию любопытствующих туристов для рассказывала в основном именно о бывшем в монастыре лагере - собственно, для этого мы и ехали на Столбный...

После той экскурсии мы подошли к рабочим, ставившим ПОЛЬСКИМ возле монастырской стены черные плиты с текстом на двух языках. То ли им была приятна наша осведомленность о происходившем острове более полувека назад, то ли по каким

еще причинам, но за время нашего разговора они стали к нам явно благосклоннее и пригласили торжественное открытие памятной доски.

Венки, свечи, машины... Пожилые полячки... Настоятель Ниловой Пустыни отец Вассиан в черной рясе до пят. Польский посол (или не посол?), долго благодаривший фирму Hortex за быстрое проведение необходимых работ... Мэр г.Осташкова с речью о дружбе русского и польского народов, которую не разбить даже позорными такими





4TO TAKOE KOMMYHAPCTBO?

"Наша цель - счастье людей" (старый коммунарский девиз)

среди педагогов есть немало творческих людей, с и нравственном которыми очень молодежный центр по правам человека и правовой которой надо двигаться. культуре, всегда рады встречам с такими учителями. этого года. Нашим гостем стал известный бард и педагог Владимир Иосифович Ланцсберг.

Как-то в сборнике его стихов и песен я нашла "Песенку о маленьком фонарщике", который зажигает на небе звезды, как фонари, и каждой | звезде отдает частичку себя. Наверное, это и есть становление социальной состоятельности. образ коммунарского движения, о котором рассказывал Владимир Иосифович.

HYXXH "домашним" Почему MRTSD коммунарские клубы? Где человеку обрести себя? Где научиться всему, чему хочется? Где понять, что вообще хочется? Где почувствовать себя человеком уже сейчас, пока ты еще не очень взрослый? О коллективе, где все это можно, мечтают не только дети, но и взрослые. Одним из вариантов может стать коммунарская группа - Владимир Иосифович называет такую группу воспитательным коллективом.

Какие же задачи ставит коммунарское движение, и как их решает? Прежде всего в коммунарской группе устанавливаются нормальные человеческие отношения. Это и нормы человеческой морали, и свои законы, обязательные для всех в группе, причем ребенок может наказать взрослого за нарушение, но и наоборот тоже бывает. Все члены группы учатся быть ответственными за свое поведение, вырабатывают активную жизненную позицию.

Огромное значение имеет развитие творческих способностей. Существует в коммунарстве такая поговорка: "Любое дело - творчески, иначе зачем?" Одним из методов создания творческих программ является "мозговой штурм", когда в совместной попытке что-то придумать получаются прекрасные результаты. Это может быть любая деятельность, от сочинения сказки до ремонта аппаратуры. Наиболее ценными считаются те дела, которые делаются для кого-то другого. А когда каждый старается помочь ближнему, то создается атмосфера удивительной открытости, появляется желание обнять весь мир и делать всем только доброе и хорошее. Особенно удается такая атмосфера, когда группа выезжает худа-то на несколько дней, и школа, и улица, и работа остаются как бы в другой жизни. Это период активной внутренней работы и для маленького человека, и для большого. Именно в таком

жизни вы встречаетесь с равноправном, самоуправляемом коллективе может интересными людьми? Каждый день? Раз в месяц? реализоваться "педагогика сотрудничества", когда Раз в год? А вдруг вы их вообще никогда не видели? | взрослые и дети делают одно дело на равных правах. Самым удивительным может оказаться тот факт, что Также выезды становятся как бы "ситуациейэтот человек работает прямо в вашей школе - и образцом", позволяющей группе расти в социальном плане, дающей видение интересно общаться. Мы, сегодняшнего уровня, а также перспективы, к

Одновременно с творческой работой ребята Одна из первых встреч произошла в середине марта учатся и ее противоположности. Владимир Иосифович называет это "преодолением". То, от чего ломаются многие жизни - неумение, а порой - нежелание делать нудную, грязную работу, - уступает место привычке делать то, что не очень интересно, но необходимо. Так осуществляется жизненно

> Эту же задачу решает и периодическая смена руководства, так, чтобы каждый попробовал себя в роли руководителя, но не формально, а учился организовывать деятельность, нужную группе или окружающим людям. Так, Владимир Иосифович рассказывал, как со второклассником раскланялся главрач местной больницы, потому что этот парнишка организовал ремонт кардиологической установки. Сам он не ремонтировал, но как дежурный командир нашел ребят из группы, которые смогли это сделать, и договорился о времени ремонта. Маленькое дело позволило второкласснику почувствовать себя понастоящему взрослым.

> Командиром могут выбрать на какой-то срок или для исполнения конкретного дела, а если человек еще не очень уверенно себя чувствует, то к нему прикрепляется командир-инструктор, который в крайних случаях может помочь советом или действием.

Вечером каждого дня выезда группы (или раз в неделю при невысокой интенсивности деятельности) собираются все смены. Анализ работы за день или за неделю - неотъемлемая часть работы. Что планировали и что получили, что не получилось, как чувствовал себя каждый человек. Это не только время положительных эмоций, но и время предъявления претензий к себе и другим, бережно, чтобы не обидеть, осторожно, чтобы не лицемерить, и, главное, доказательно. Владимир Иосифович рассказал, что бывали случаи, и не так редко, когда один ребенск переубеждал всю группу по какому-то вопросу. Многие о такой открытости к чужому мнению могут только мечтать.

Вот и все - вкратце. А для тех, кто хочет узнать побольше, предлагаю книгу М.Б.Кордовского и В.И.Ланцсберга "Технология группы" (Одесса-Туапсе, 1994 r.).

Сентябрь 1995

К читателям

В этом году основная тема нашей газеты — теоретические и методические материалы по преподаванию прав человека.

Молодежный центр поставил перед собой задачу: создать програмыы по правам человека для начальных, средних и старших классов.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кого интересует эта тема и кто готов к экспериментальной работе в этой области.

С 21 по 26 августа 1995 года на Украине, в Донецке, проходила Летняя школа по преподаванию прав человека.

Учителя, преподаватели ВУЗов, юристы России, Украины, Молдавии обучались на лекциях и тренингах специалистов из Польши, Словакии, России, Украины.

Молодежный Центр по правам человека и правовой культуре представлял на семинаре свою методику и отдельные игры.



В июле (3 - 22) Молодежный Центр по правам человека и правовой культуре организовал в дер. Карабаново Костромской области лагерь для школьников.

Тридцать московских школьников вместе со взрослыми помогали приводить в порядок прицерковный участок и кладбище.

На снимке: красим ворота.

В этом выпуске

- 1 Ролевая игра "Взгляд Изнутри"
- 2 Универсальная игровая методика "Государство — 1"
- 3 Л.Горская "Без альтернатив"

Октябрь 1995

читателям

В этом году основная тема нашей газеты — теоретические и методические материалы по преподаванию прав человека.

Молодежный центр поставил перед собой задачу: создать программы по правам челове-ка для начальных, средних и старших классов.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кого интересует эта тема и кто готов к экспериментальной работе в этой области.



На снимке: участники Летней Международной Школы по правам человека. (Донецк — Славяногорск).

Молодежный Центр по правам человека и правовой культуре проводил семинар в г.Обнинск 7-8 октября 1995 года.

В этом выпуске

- 1 Книги по правам человека для детей и учителей
- 2 "Образование для Прав Человека"
- 3 Л.Горская "Без альтернативы" (окончание)

В семинаре принимали участие учителя и члены клубов ролевых игр Обнинска и Калуги.

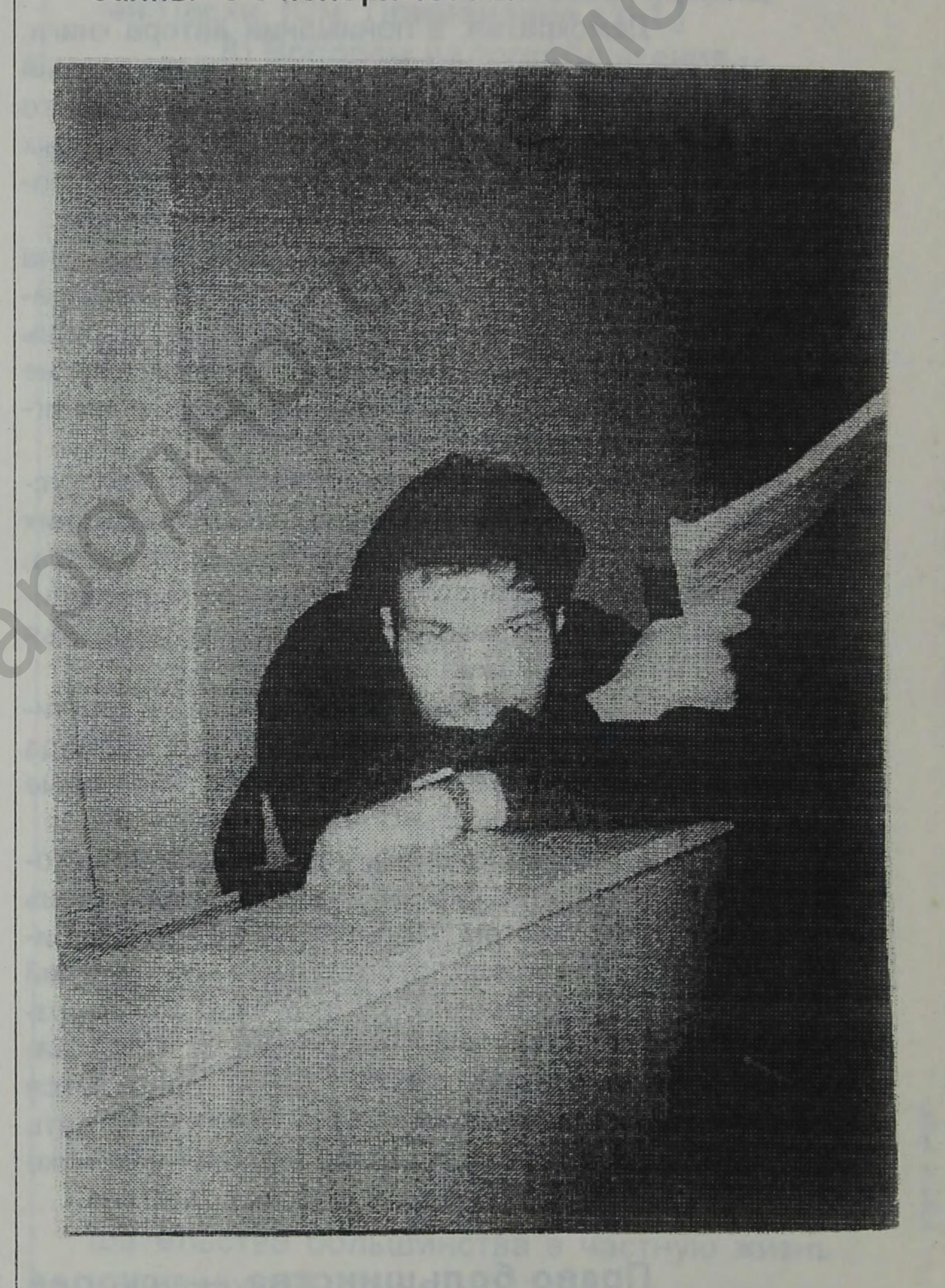
Ноябрь 1995

К читателям

В этом году основная тема нашей газеты — теоретические и методические материалы по преподаванию прав человека.

Молодежный центр поставил перед собой задачу: создать программы по правам человека для начальных, средних и старших классов.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кого интересует эта тема и кто готов к экспериментальной работе в этой области. На снимке: И.Мукасей, член Молодежного Центра во время семинара в гостинице "Саяны" 5-6 ноября 1995 г.



В этом выпуске

- 1 Обзор учебника "Вместе" (Израиль)
- 2 Семинары Молодежного Центра

Декабрь 1995

К читателям

В этом году основная тема нашей газеты — теоретические и методические материалы по преподаванию прав человека.

Молодежный центр поставил перед собой задачу: создать программы по правам человека для начальных, средних и старших классов.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кого интересует эта тема и кто готов к экспериментальной работе в этой области.

Мы публикуем новый сценарий. Авторы будут благодарны за отзывы и замечания

Исторический лабиринт

Цель игры: проследить изменения в судопроизводстве от времен царя Хаммураппи до конца XVIII века.

Сюжет игры. В XIII веке на Землю прилетают инопланетяне. Они приземляются неподалеку от маленькой китайской деревушки, маскируются, проводят исследования и наблюдают за людьми. В деревне живет бедный ученый, из-за честности и гордости не сумевший добиться знатности и богатства. Он помогает соседям, когда возникают споры из-за налогов или повинностей, составляет нужные документы, обращается к чиновникам. Его уважают, слушают его советы.

Заброшенное поместье по соседству с деревней покупает разбогатевший купец. Место ему нравится, но он считает, что неплохо бы увеличить имение. Купец выбирает самого бедного жителя и решает купить у него дом и землю. Самым бедным оказывается ученый. Он отказывается от сделки. Богач принимается оскорблять его, подсылает к нему вооруженных слуг, но соседи помогают прогнать их. Тогда купец решает просто убить его. Боясь, что слуги струсят или донесут на него, он подкарауливает ученого вечером и нападает на него. Тот защищается и нечаянно убивает купца. По закону ему грозит смерть.

Инопланетяне решили вмешаться. Они знают, что бедняк не виновен, и хотят помочь ему. С помощью машины времени они отправляются в путешествие по истории Земли — искать справедливый суд.

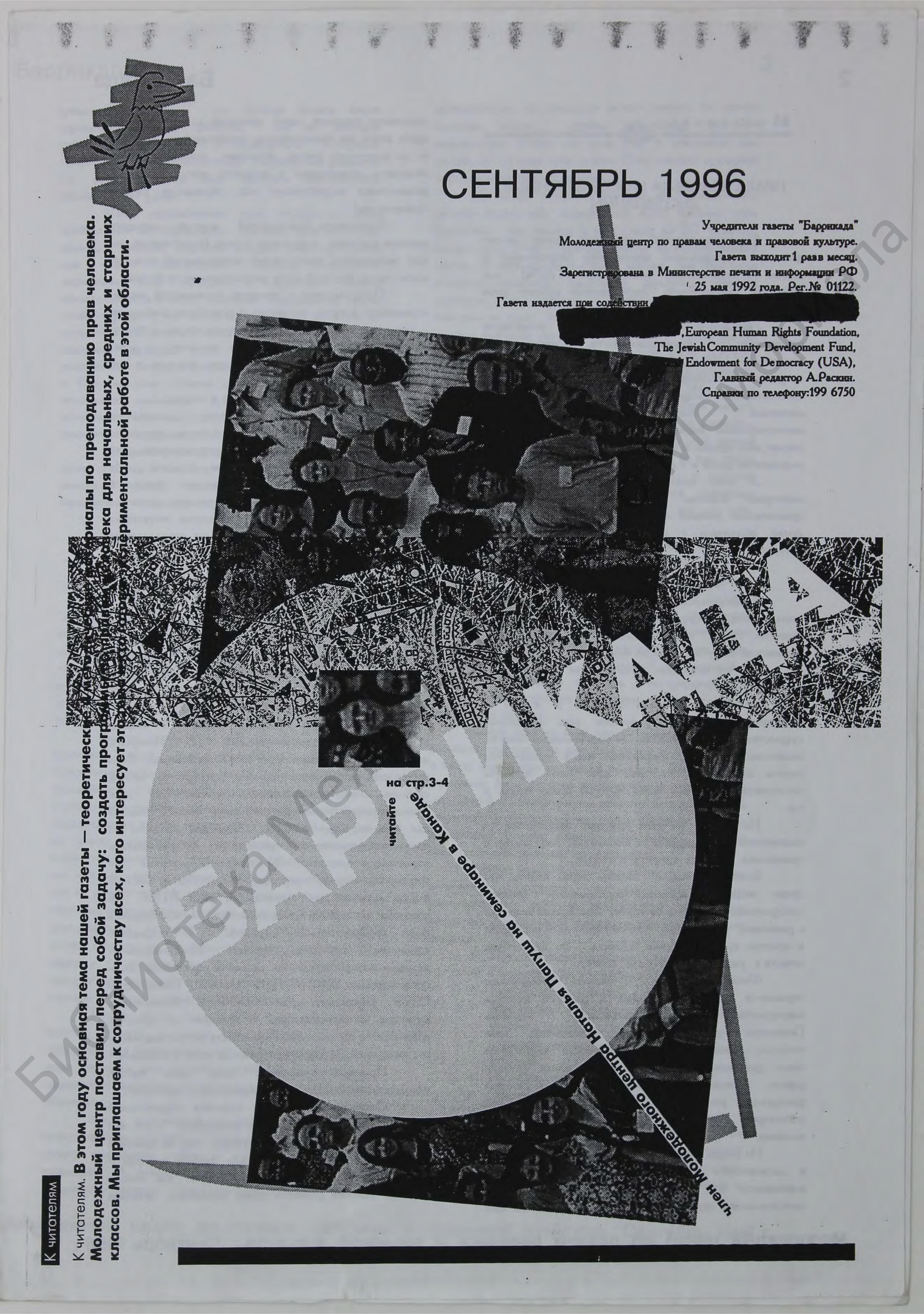
(Продолжение на следующей полосе).

В следующих выпусках:

Работа с Декларацией Прав Человека

Юридический комментарий к играм Молодежного Центра

Новые сценарии и методики.





4 октября 2016 года Минюст РФ внес Международный Мемориал в реестр «некоммерческих организаций, выполняющих функцию иностранного агента». Мы обжалуем это решение в суде.